



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	
Nomor Revisi	
Tgl. Berlaku	
Klausa ISO	

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
<b>Tim</b>	 <b>Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D</b>	 <b>Dr. Tata Sutabri, M.MSI., MKM</b>	

1. Fakultas (*Faculty*) : Sains Teknologi
2. Program Studi (*Study Program*) : Sistem Informasi Jenjang (*Grade*) : S1
3. Mata Kuliah (*Course*) : Sistem Informasi Enterprise SKS (*Credit*) : .. sks Semester (*Semester*) : ..
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 2214122019 Sertifikasi (*Certification*)  Ya (*Yes*)  Tidak (*No*)
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : -
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) : Novri Hadinata, M.Kom.
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Novri Hadinata, M.Kom. Tim (*Team*)  Mandiri (*Personal*)
8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ( <i>Programme Learning Outcomes</i> )	CPL03	Mampu memahami teknik untuk memperoleh, mengubah, mentransmisi, dan menyimpan data dan informasi secara berkualitas
	CPL04	Mampu memahami teknik untuk memperoleh, mengubah, mentransmisi, dan menyimpan data dan informasi secara berkualitas;
	CPL09	Mampu menganalisis, menemukan pola dan merancang arsitektur enterprise, basis data, mengembangkan strategi, dan perencanaan sistem informasi untuk organisasi/ bisnis;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ( <i>Course Learning Outcomes</i> )	CPMK- 07	Mampu menjelaskan dan mendefinisikan solusi dan proses secara teknis dari teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan organisasi
	CPMK- 10	Mampu menguasai teknik merancang, dan menganalisis algoritma dan penerapannya yang digunakan untuk

		pemodelan dan desain sistem berbasis komputer		
	CPMK- 20	Mampu merancang arsitektur model basis data dan melakukan perencanaan sistem informasi untuk organisasi/ bisnis;		
SUB-CPMK 1	Mampu menjelaskan prinsip dasar Enterprise Systems (B2)			
SUB-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami Peran Corporate Information system dalam Persaingan Global dan tantangannya, (B2)			
SUB-CPMK 3	Mampu menjelaskan Menjelaskan prinsipBusiness Proses Integration (C2)			
SUB-CPMK 4	Mampu menjabarkan konsep Enterprise Resources Planning (ERP) (C3)			
SUB-CPMK 5	Mampu menggunakan Konsep integrasi sistem (B2)			
SUB-CPMK 6	Mampu berkomunikasi dan mengukur kesiapan sebuah organisasi untuk mengimplementasikan enterprise system dalam bentuk laporan formal (C2)			
SUB-CPMK 7	Mampu mendemostrasikan kemampuan dalam bekerja secara individu maupun kelompok (C1)			
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL 3	CPL 4	CPL 9
		CPMK7	CPMK-10	CPMK-20
	SUB-CPMK 1	✓	✓	
	SUB-CPMK 2			✓
	SUB-CPMK 3	✓	✓	
	SUB-CPMK 4			✓
	SUB-CPMK 5			✓
	SUB-CPMK 6			✓
SUB-CPMK 7			✓	

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Maatkuliah ini membahas suatu sistem yang digunakan oleh perusahaan Multinasional (Khususnya Manufaktur yang memproduksi produk atau sebagai distribusi),dalam arti perusahaan yang sudah memiliki cabang-cabang yang saling terhubung danterintegrasi sehingga dapat dikatakan terpadu karena saling berhubungan danterpusat

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	92,86 %	1,86	21,67 jam
	Presentasi Tugas	7,14 %	0,14	1,67 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	<b>Total</b>	100 %	2	22,34 jam
	*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(2 x 50 menit) x 14 pertemuan]/60			

## 10. Bahan Kajian (Main Study Material)

1. Dasar Enterprise Systems
2. MM, SCM, CRM, HRM, procurement
3. ERP (enterprise Resource Planing)
4. software Enterprise Systems ternama (SAP)

## 5. Implementasi Pembelajaran Mingguan (Implementation Process of weekly learning time)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson LearningOutcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Indikator (Indicator)	Penilaian (Evaluation) Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1.	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan sitem informasi perusahaan (CPMK-07;CPMK-10)	Pengantar : Kontrak pembelajaran, Introduction to Information system	Metoda <i>contextual instruction</i>  Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> dan <i>Video Tutorial</i> ( <i>Multimedia</i> ) 1×2×50'	Buku 1 dan 2	Menguraikan pengertian dan peran sistem informasi untuk mendukung operasioan intisui dalam proses bisnis	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab,  Kriteria : Rubrik	3
2.	Mahasiswa mampu, memahami konsep <i>Strategic Decision making</i> (CPMK-07)	<i>Strategic Decision making</i>	Metoda <i>contextual instruction</i>  Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> dan <i>Video Tutorial</i> ( <i>Multimedia</i> ) 1×2×50	Buku 1 dan 2	Menguraikan pengertian dan peran sistem informasi untuk kegitan teknologi informasi dalam persaingan international	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 1  Kriteria : Rubrik	5

3.	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip <i>Business Proses Integration</i> (CPMK-07; CPMK-10)	<i>Business Proses Integration</i>	Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial (Multimedia)	Buku 1 dan 2	Memahami prinsip – prinsip kerja komponen hardware computer	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan  Kriteria : Rubrik	5
4.	Mahasiswa mampu dan memahami system ERP (CPMK-07; CPMK-10)	ERP	Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial (Multimedia)	Buku 1 dan 2	Memahami prinsip – prinsip kerja komponen software computer	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan Tugas 2  Kriteria : Rubrik	5
5.	Mahasiswa mampu dan memahami EnterpriseArchitecture IS (CPMK-07; CPMK-10) <a href="https://jurnal.polgan.ac.id/index.php/sinkron/article/view/13408">https://jurnal.polgan.ac.id/index.php/sinkron/article/view/13408</a>	EnterpriseArchitecture IS	1. Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial (Multimedia)	Buku 1 dan 2	Menguraikan konsep basis data	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan quiz  Kriteria : Rubrik	20
6.	Mahasiswa mampu memahami konsep Enterpriseapplication (CPMK-07; CPMK-10)	Enterprise pplication	1. Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial (Multimedia)	Buku 1 dan 2	Menguraikan kosep jaringan komputer untuk mendukung pembangunan sistem informasi	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan  Kriteria : Rubrik	5
7.	Enterprise application Integration (CPMK-07; CPMK-10)	Enterprise application Integration	1. Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial (Multimedia)	Buku 1 dan 2	Menguraikan konsep-konsep internet dan dukungan infrastruktur untuk mendukung jaringan internet	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan  Kriteria : Rubrik	5

	Enterprise Application Integration) EAI component (CPMK-07; CPMK-10)	Enterprise Application Integration) EAI component	Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> dan <i>Video Tutorial (Multimedia)</i>	Buku 1 dan 2	Menguraikan konsep electronic business system dalam sebuah intitusi	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria : Rubrik	5
9	UTS					Bentuk : Tugas UTS Kriteria : Rubrik	20
10.	Mahasiswa mampu menguasai EAI Technology (CPMK-10; CPMK-20)	EAI Technology	Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> dan <i>Video Tutorial (Multimedia)</i>	Buku 1 dan 2	Menguraikan pengertian dan peran E-Commerce dalam kegiatan bisnis	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria : Rubrik	5
11.	Mahasiswa mampu memahami konsep Web driven application integration (CPMK-07 ; CPMK-10; CPMK-20)	Web driven application integration	Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> dan <i>Video Tutorial (Multimedia)</i>	Buku 1 dan 2	Menguraikan pengertian dan kosep sistem pendukung keputusan	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan Tugas 3 Kriteria : Rubrik	5
12.	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Information security (CPMK-10; CPMK-20)	Information security	Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, <i>LCD</i> , <i>whiteboard</i> , <i>web</i> dan <i>Video Tutorial (Multimedia)</i>	Buku 1 dan 2	Menguraikan pengertian dan peran sistem informasi dalam dunia global	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria : Rubrik	5

13.	Mahasiswa mampu konsep Middleware for EAI (CPMK-10; CPMK-20)	Middleware for EAI	Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial (Multimedia)	Buku 1 dan 2	Menguraikan pengertian dan konsep sistem keamanan jaringan komputer	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan, Tugas 4 Kriteria : Rubrik	5
14.	Mahasiswa mampu memahami Middleware teknologi (CPMK-10; CPMK-20)	Middleware teknologi	Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial (Multimedia)	Buku 1 dan 2	Menguraikan pengertian dan peran etical sosial dalam sistem informasi	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria : Rubrik	5
15.	Mahasiswa mampu memahami Eksekutif information system (CPMK-10; CPMK-20)	Eksekutif information system	Metoda <i>contextual instruction</i> Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web dan Video Tutorial (Multimedia)	Buku 1 dan 2	Menguraikan pengertian dan peran artificial Intelegent	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan Kriteria : Rubrik	5
16.16.	UAS			1×2×50'	Tes	Ketepatan menjawab soal yang diberikan sesuai alokasi waktu.	30

### 11. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- *Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- *Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan

masalah atau fakta.

- *Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- *Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

12. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 03	CPMK- 7				√	√	√		
CPL 04	CPMK- 10				√	√	√	√	
CPL 09	CPMK- 20				√	√		√	

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 3	CPMK-7	Tugas	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	4,5 %
		Kuis	Ujian Tertulis			5 %
		UTS	Ujian Tertulis			5 %
CPL 4	CPMK-10	Tugas	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	8 %
		Kuis	Ujian Tertulis			2,5 %
		UTS	Ujian Tertulis			2,5 %
		UAS	Ujian Tertulis			15 %
CPL 9	CPMK-20	Tugas	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	2,5 %
		Kuis	Ujian Tertulis			2,5 %
		UTS	Ujian Tertulis			2,5 %
		UAS	Ujian Tertulis			20 %

Rubrik Penilaian MK Sistem Informasi Enterprise

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas kuiz UTS	CPMK-7	Mahasiswa Mampu memahami konsep Sistem Informasi Enterprise pernagkat dan teknologi yang digunakan dan	Mahasiswa Tidak Mampu memahami konsep Sistem Informasi Enterprise pernagkat dan teknologi yang digunakan dan	Mahasiswa cukup Mampu memahami konsep Sistem Informasi Enterprise dan teknologi yang digunakan dan	Mahasiswa Mampu memahami konsep Sistem Informasi Enterprise pernagkat dan teknologi yang digunakan dan kemubytah organisasi	Mahasiswa Mampu memahami konsep Sistem Informasi Enterprise pernagkat dan teknologi yang digunakan dan kemubytah organisasi

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
			kemubytah organisasi yang ada di enterprse	kemubytah organisasi yang ada di enterprse	kemubytah organisasi yang ada di enterprse	yang ada di enterprse	yang ada di enterprse dengan sangat baik
2	Tugas kuiz UTS UAS	CPMK-10	Mahasiswa mampu memahami teknik merancang dan menganalis sistem informasi enterprise dan enterprise resource planing	Mahasiswa Tidak mampu memahami teknik merancang dan menganalis sistem informasi enterprise dan enterprise resource planing	Mahasiswa Cukup mampu memahami teknik merancang dan menganalis sistem informasi enterprise dan enterprise resource planing	Mahasiswa mampu memahami teknik merancang dan menganalis sistem informasi enterprise dan enterprise resource planing	Mahasiswa mampu merancang dan menganalis sistem informasi enterprise dan enterprise resource planing, dengan Baik
2	Tugas kuiz UTS UAS	CPMK-20	Mahasiswa mampu menrangcang arsitektur enterprise dan dengan menrapkan teknik pernarancangan arsitektur enterprise	Mahasiswa Tidak mampu menrangcang arsitektur enterprise dan dengan menrapkan teknik pernarancangan arsitektur enterprise	Mahasiswa Cukup mampu menrangcang arsitektur enterprise dan dengan menrapkan teknik pernarancangan arsitektur enterprise	Mahasiswa mampu menrangcang arsitektur enterprise dan dengan menrapkan teknik pernarancangan arsitektur enterprise	Mahasiswa mampu menrangcang arsitektur enterprise dan dengan menrapkan teknik pernarancangan arsitektur enterprise dengan baik dan benar

### Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	➤ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	➤ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup	➤ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pendengar sering diabaikan.</li> <li>➢ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.</li> </ul>		sering bergantung pada catatan. <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan.</li> </ul>	catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</li> </ul>	
Isi Presentasi	Isi menyestatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Alat/Sistem:					
Keandalan	Sistem tidak bekerja sama sekali.	Sistem beroperasi tapi tidak sesuai dengan konsep dan kadang muncul <i>stug</i> .	Sistem dapat beroperasi dengan baik tapi tidak sesuai dengan konsep yang diusulkan.	Sistem beroperasi sesuai dengan konsep tapi kadang muncul <i>stug</i> .	Sistem berjalan sangat lancar dan sesuai dengan konsep yang diusulkan.
Algoritma	Tidak ada algoritma pada sistem.	Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> terbuka tapi tidak tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> tertutup tapi tidak tepat.</li> <li>➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> terbuka tapi kurang tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> tertutup tapi kurang tepat.</li> <li>➢ Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> terbuka dan sesuai.</li> </ul>	Algoritma yang diusulkan berupa kendali <i>loop</i> tertutup dan sesuai.
Laporan:					
Komponen yang harus ada: 1. Latar Belakang	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
2. Perancangan 3. Hasil & Pembahasan 4. Kesimpulan					
					<b>Total</b>

### 13. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1	CPMK-7; CPMK-10 SUB-CPMK 01 ;	Menguraikan peran sistem informasi perusahaan	5,00
2	CPMK-7 SUB-CPMK 01 ;	Tugas 1 : Mampu melakukan analisa permasalahan bisnis enterprise	5,00
		Quis	3,00
		UTS	5,00
3	CPMK-7; CPMK-10 SUB-CPMK 01 ; SUB-CPMK 02 ;	Mahasiswa mencari solusi permasalahan pada Business process integration	8,00
4	CPMK-7; CPMK-10 SUB-CPMK 01 ; SUB-CPMK 02 ;	Tugas 2 : menjabarkan konsep Enterprise resource planing (ERP)	5,00
		Quis	5,00
		UAS	3,00
5-6	CPMK-7; CPMK-10 SUB-CPMK 01 ; SUB-CPMK 02 ;	Membuat rancangan dengan menggunakan konsep Enterprise Architectur	3,00
		Quiz	5,00
		UAS	3,00
7- 10	CPMK-7; CPMK-10 SUB-CPMK 01 ; SUB-CPMK 02 ;	Menganalisa rancangan enterprise application integrated	8,00
		UTS	
11,12	CPMK-10; CPMK-20	Tugas 3 : Mahasiswa mencari kasus atau enterprise untuk dianalisa dan dievaluasi karakteristik, arsitektur dan implementasi	8,00
		UAS	

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
13.14	CPMK-10; CPMK-20	Menguraikan Konsep Middleware teknologi dan mencari contoh kasus penerapan Middleware teknologi	7,00
		UAS	5,00
15	CPMK-10; CPMK-20	Membuat resume studi kasus mengenai Eksekutif information system	8,00
		UAS	4,00
16	Evaluasi Akhir Semester : SUB-CPMK .....	UAS	10,00
1-16	Evaluasi CPMK .. dan CPMK ... [C3]		
<b>Total Bobot CPMK</b>			<b>100%</b>
<b>Total Bobot CPL</b>			<b>100%</b>

#### 14. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL 3	CPMK-7				10	22				32
CPL 4	CPMK-10				10		23			33
CPL 9	CPMK-20				10			25		35
Jumlah Total MK Sistem Informasi Enterprise										100

#### Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 03	CPL 04	CPL 09	Total
		CPMK-7	CPMK-10	CPMK-20	
1	Tugas 1	7%			7
2	Tugas 2	5%	8%		13
3	Tugas 3		5%	5%	10
<b>Total Bobot Tugas</b>		12	13	5	30%

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- $\geq 85$  = A
- $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D
- $< 50$  = E

## 15. RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS MAHASISWA						
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Aplikasi Diferensial dan Integral</b>	<b>sks</b>	<b>3</b>		<b>Semester / Kelas</b>	<b>1</b>

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CP MK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
1. Menguraikan dan mencari contoh kasus dalam penerapan Strategic Decision Making	2	SUB-CP MK 01	a) Memilih sudi kasus:	a. Mengidentifikasi permasalahan bisnis enterprise yang pernah terjadi: b. Permasalahan berdampak pada kerugian finansial dan harus bisa dibuktikan melalui perhitungan:	-	7 %

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CP MK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
2 : menjabarkan konsep Enterprise resource planing (ERP)	4	SUB-CP MK 01 ; SUB-CP MK 02 ;	Pembagian topik per kelompok (ditentukan dosen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan tahapan pengembangan SIE dimulai dari perencanaan sampai dengan evaluasi</li> <li>b. Laporan mengikuti format (ditentukan dosen)</li> <li>c. Tools bebas</li> <li>d. Sistem informasi berupa prototype dengan minimal 3 fungsi dapat berjalan penuh</li> </ul>	-	13 %
3 : Menyelesaikan soal soal Persamaan diferensial Eksak dan Faktor Interal	5	CPMK-1 0; CPMK-2 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mencari studi kasus</li> <li>b. Melakukan analisa kebutuhan SIE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan analisa pengembangan SIE (karakteristik, arsitektur dan implementasi) dan identifikasi kelemahannya</li> <li>b. Melakukan evaluasi keberhasilan/kegagalan SIE disertai bukti</li> <li>c. Memberikan solusi</li> </ul>	-	10 %

## 16. Buku Sumber (*References*)

a. Utama

....

b. Pendukung